**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тлякеевская основная общеобразовательная школа» Актанышского района Республики Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  МБОУ «Тлякеевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Ф.Хабирова./  Протокол №  от « « \_2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  «Тлякеевская ООШ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Р.Х.Ахметов/.  Введен приказом №\_\_\_\_  от «\_ \_»\_ 2021 г. |

**Рабочая программа**

**по ОБЖ**

**для 8 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

Разработал:

Учитель технологии: Ахметов Рамзиль Хузагалиевич

С. Тлякеево

2021г.

# Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ в 8 классе (по ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Предметные | | результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| ученик научится | ученик получит возможность научиться | |
| Основы комплексной безопасност и | Уметь использовать различные  источники информации и  коммуникации для  определения угрозы  возникновения  опасных и  чрезвычайных  ситуаций; | Понимать обучающимся личную и  общественную значимость  современной  культуры  безопасности  жизнедеятельности,  ценностей  гражданского  общества, в том  числе гражданской  идентичности и  правового  поведения. | | - владение основами самоконтроля,  самооценки, принятия  решения и осуществления осознанного выбора в  учебной и  познавательной  деятельности; -  сверять свои действия с  целью и, при  необходимости,  исправлять ошибки  самостоятельно; | - осознанное, уважительное и  доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению,  мировоззрению, культуре,  языку, вере, гражданской  позиции;  - освоенность социальных  норм, правил поведения,  ролей и форм социальной  жизни в группах и  сообществах; |
| Защита населения РФ от чрезвычайн  ых ситуаций | Уметь принимать обоснованные  решения в  конкретной опасной (чрезвычайной)  ситуации с учетом реально  складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | Понимать  необходимость  следования правилам безопасного поведения в опасных ситуациях  природного,  техногенного и  социального  характера | | - выявлять и называть причины события,  явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия  заданной причины,  самостоятельно  осуществляя причинно-  следственный анализ;  - выделять  информационный аспект  задачи, оперировать  данными, использовать  модель решения задачи; | -сформированность ценности здорового и  безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного  безопасного поведения в  чрезвычайных ситуациях,  угрожающих жизни и  здоровью людей, правил  поведения на транспорте и  на дорогах; |
| Основы  противодейс  твия  терроризму,  экстремизму  и  наркотизму  в РФ | Уметь принимать обоснованные  решения в  конкретной опасной (чрезвычайной)  ситуации с учетом реально  складывающейся обстановки и  индивидуальных возможностей; | Понимать роль государства в обеспечении  безопасности и защиты населения от опасных ситуаций  социального характера (экстремизма,  терроризма и наркотизма) | | строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать  неизвестный ранее алгоритм на основе  имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм- строить рассуждение от  общих закономерностей к частным явлениям | - формирование  антиэкстремистского мышления и  антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. |
| Основы здорового образа  Жизни | Понимать  необходимости  беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную  так и общественную  ценность | Воспитать в себе чувства  ответственности отношения к своему здоровью и жизни | | - представлять в устной или письменной форме развернутый план  собственной  деятельности; -  строить рассуждение на  основе сравнения  предметов и явлений,  выделяя при этом общие  признаки; | -сформированность ценности здорового и  безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и  коллективного  безопасного поведения в  чрезвычайных ситуациях,  угрожающих жизни и  здоровью людей, правил  поведения на транспорте и  на дорогах; |
| Основы  медицински х знаний и оказание первой помощи | Уметь оказывать первую помощь пострадавшим; | Применять полученные знания по оказанию первой медицинской помощи  пострадавшим | | - представлять в устной или письменной форме развернутый план  собственной  деятельности; - оценивать свою  деятельность,  аргументируя причины достижения или  отсутствия планируемого результата; | - формирование коммуникативной компетентности в  общении и сотрудничестве со сверстниками,  старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской,  творческой и других видов деятельности; |

**Содержание учебного предмета по ОБЖ в 8 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество  часов |
| **1. Основы комплексной безопасности** | Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средства бытовой химии, персональными компьютерами. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода. пассажира и велосипедиста.  Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты. Правила поведения у воды и оказание помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы  бедствия, способы их подачи. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт,  карманная кража и др.).Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка. | 7 |
| **2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций** | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них: землетрясения, извержения вулканов. Ч/С природного характера и защита населения: оползни, обвалы, лавины. Ч/С природного характера и защита населения: ураганы, бури, смерчи, ливень, крупный град. Ч/С природного характера и защита  населения: гроза, сильный снегопад, гололед. Ч/С природного характера и защита населения: метели, снежные заносы, наводнения. Ч/С природного характера и защита населения: половодья, сели, цунами. Ч/С природного характера и защита населения: лесные, торфяные и степные пожары. Ч/С природного характера и защита населения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них: аварии на радиационно-опасных и химически  опасных объектах. Ч/С техногенного характера и защита населения: аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики.  Ч/С техногенного характера и защита населения: аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях. Рекомендации по  безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими(респираторы, противогазы, изготовление ВМП). Действия по сигналу «Внимание всем».  Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | 13 |
| **3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ** | Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы  безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростков в террористическую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная  безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при мероприятиях по освобождению.  Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | 5 |
| **4. Основы**  **здорового образа жизни** | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.  Составляющие и факторы здорового образа жизни: физическая  активность, питание, режим дня, гигиена. Вредные привычки и их факторы: употребление алкоголя, наркотических веществ, курение табака и курительных смесей. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности  супругов. Защита прав ребенка. | 3 |
| **5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | Основные оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела их  верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания и профилактика.  Первая помощь при отравлениях, первая помощь при тепловом  (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.  Первая помощь остановке сердечной деятельности. Первая помощь  при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении  электрическим током. | 5 |
| **Итоговое повторение и**  **Обобщение** | Повторение и обобщение пройденных и ранее изученных тем. | 2 |
|  | Итого | 35 |
|  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Количес тво часов** | **Календарные**  **сроки** | | |
| **План** | | **факт** |
| **1. Основы комплексной безопасности (7 часов)** | | | | | |
| **1.** | Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения  пешехода. пассажира и велосипедиста. | 1 |  | |  |
| **2.** | Пожар его причины и  последствия. Правила поведения при пожаре. | 1 |  | |  |
| **3.** | Средства индивидуальной защиты. | 1 |  | |  |
| **4.** | Правила поведения у воды и оказание помощи на воде. | 1 |  | |  |
| **5.** | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи. | 1 |  | |  |
| **6.** | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража и др.) | 1 |  | |  |
| **7.** | Элементарные способы самозащиты.  Информационная безопасность подростка. | 1 |  | |  |
| **2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (13 часов)** | | | | | |
| **8.** | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них: землетрясения,  извержения вулканов. | 1 |  | |  |
| **9.** | Ч/С природного характера и защита населения: оползни, обвалы, лавины. | 1 |  | |  |
| **10.** | Ч/С природного характера и защита населения: ураганы, бури, смерчи, ливень, крупный град | 1 |  | |  |
| **11.** | Ч/С природного характера и защита населения: гроза, сильный снегопад,  гололед. | 1 |  | |  |
| **12.** | Ч/С природного характера и защита населения: метели, снежные заносы,  наводнения. | 1 |  | |  |
| **13.** | Ч/С природного характера и защита населения: половодья, сели, цунами | 1 |  | |  |
| **14.** | Ч/С природного характера и защита населения: лесные, торфяные и степные  пожары | 1 |  | |  |
| **15.** | Ч/С природного характера и защита населения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. | 1 |  | |  |
| **16.** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита  населения от них: аварии на радиационно- опасных и химически опасных объектах | 1 |  | |  |
| **17.** | Ч/С техногенного характера и защита населения: аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики. | 1 |  | |  |
| **18.** | Ч/С техногенного характера и защита населения: аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях. | 1 |  | |  |
| **19.** | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими (респираторы, противогазы, изготовление ВМП) | 1 |  | |  |
| **20.** | Действия по сигналу «Внимание всем». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | 1 |  | |  |
| **3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ (5 часов)** | | | | | |
| **21.** | Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.  Пути и средства вовлечения подростков в террористическую и наркотическую деятельность. | 1 |  | |  |
| **22.** | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | 1 |  | |  |
| **23.** | Личная безопасность при террористических актах и при  обнаружении неизвестного предмета. | 1 |  | |  |
| **24.** | Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при мероприятиях по освобождению. | 1 |  | |  |
| **25.** | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | 1 |  | |  |
| **4. Основы здорового образа жизни (3 часа)** | | | | | |
| **26.** | Составляющие и факторы здорового образа жизни:  физическая активность, питание, режим дня, гигиена. | 1 |  | |  |
| **27.** | Вредные привычки и их факторы:  употребление алкоголя, наркотических веществ, курение  табака и курительных смесей. | 1 |  | |  |
| **28.** | Профилактика вредных привычек и их факторов. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. | 1 |  | |  |
| **5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)** | | | | | |
| **29.** | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.  Извлечении инородного тела их верхних дыхательных путей. | 1 | |  |  |
| **30.** | Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. | 1 | |  |  |
| **31.** | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем  переохлаждении. | 1 | |  |  |
| **32.** | Первая помощь при отравлениях, при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей, остановке сердечной деятельности и поражении электрическим током. | 1 | |  |  |
| **33.** | Итоговая контрольная работа | 1 | |  |  |
| **Итоговое обобщение (2 час)** | | | | | |
| **34-35.** | Повторение и обобщение пройденных  тем | 2 | |  |  |